



**Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел.: 89604141856

Приказ № 32
от 04.03.2022 г.

**«Об утверждении Положения о муниципальной системе организации
воспитания и социализации обучающихся МР «Цумадинский район»**

Согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р, приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Цумадинского муниципального района (приложение №1).
2. Утвердить показатели эффективности муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться в работе данным Положением и показателями эффективности организации воспитания и социализации обучающихся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**И.о. начальника МКУ «УО»
МР «Цумадинский район»**



З.А.Абдусаламова

Положение **«Система организации воспитания и социализации учащихся** **Цумадинского района»**

1. Общие положения

1.1. Под системой организации воспитания и социализации понимается совокупность компонентов, обеспечивающих реализацию Программы воспитания и социализации учащихся Цумадинского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, компоненты, показатели эффективности, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций для общеобразовательных организаций.

1.3. Компоненты системы

Необходимость и достаточность компонентов выбраны исходя из определения понятия «воспитание» в Федеральном законе об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012:

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В соответствии с этим определением система организации воспитания и социализации учащихся в Цумадинском муниципальном районе включает в себя следующие компоненты:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
4. Изучение лучших образцов мирового и российского культурного наследия.
5. Популяризация научных знаний.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.
9. Развитие волонтерского движения.
10. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
11. Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов, занимающихся воспитанием.

12. Детские общественные объединения.
13. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
14. Создание условий для выявления и развития талантливых детей.
15. Организация психолого-педагогической поддержки учащихся, для которых русский язык не является родным.
16. Организация различных форм деятельности в каникулярный период.
17. Организация работы по повышению педагогической культуры родителей.

2. Цель муниципальной системы организации и социализации учащихся

2.1. Основной целью муниципальной системы организации воспитания и социализации является создание условий для развития личности учащихся, их самоопределения и социализации согласно Федеральному Закону об образовании.

2.1. Работа системы обеспечивается:

- совокупностью ее компонентов;
- комплексом всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- мониторингом муниципальной системы организации воспитания и социализации учащихся;
- созданием необходимых научно-методических и информационных условий для поддержки педагогических работников, занимающихся воспитанием учащихся.

3. Муниципальные показатели, методы сбора информации

3.1. Центральное место в системе организации воспитания и социализации занимает мониторинг, на основе анализа которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию системы воспитания и социализации.

Для сбора информации используются следующие методы: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в социальных проектах, конкурсах, мероприятиях.

Сбор информации по организации системы воспитания и социализации осуществляется в начале учебного года, в течение учебного года и в конце.

В начале учебного года образовательные организации вносят данные в социальный паспорт (единый для всего района) и представляют данные о кружках и секциях так же по единым таблицам.

В течение года периодически возникает потребность в сборе какой - либо оперативной информации по запросу МКУ «Управления образования» МР «Цумадинский район» или иными организациями.

В конце года собирается информация о муниципальных показателях реализации компонентов системы воспитания и социализации (Приложение №1 к положению).

3.2. На основании данных мониторинга фиксируется состояние работы системы по воспитанию и социализации учащихся общеобразовательных организаций Цумадинского муниципального района, прогнозируется ее развитие.

3.3. На основании анализа данных мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для общеобразовательных организаций, принимаются управленческие решения на муниципальном уровне.

Показатели эффективности работы системы воспитания и социализации

№	Показатели	Значения показателей
1	Гражданское воспитание	
1.1	Количество мероприятий гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
1.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях гражданской направленности • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.3	Количество учащихся принявших участие в различных социальных проектах	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.4	Количество учащихся, зарегистрированных на официальном сайте РДШ	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.5	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях РДШ	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	
2.1	Количество мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
2.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях патриотической направленности • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
2.3	Наличие кадетских классов	Есть / нет
2.4	Количество кадетских классов	В единицах
2.5	Количество учащихся в кадетских классах	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
2.6	Наличие отрядов юнармии	Есть / нет
2.7	Количество отрядов юнармии	В единицах

2.8	Количество учащихся в отрядах юнармии	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
3	Духовное - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	
3.1	Количество мероприятий, имеющих цель духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, в которых приняли участие учащиеся ОО: • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
3.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях имеющих цель духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
4	Приобщение к мировому и российскому культурному наследию	
4.1	Количество мероприятий, способствующих изучению мирового и российского культурного наследия (экскурсии, выставки, театры и кинотеатры, тематические вечера, и концерты и т. д.) • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
4.2	Количество учащихся, охваченных мероприятиями приобщения к культурному наследию • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
5	Популяризация научных знаний	
5.1	Количество мероприятий, способствующих популяризации научных знаний: научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
5.2	Количество учащихся, охваченных мероприятиями, способствующими популяризации научных знаний • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе

6	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	
6.1.	Количество мероприятий спортивного и оздоровительного характера (соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья), в которых приняли участие учащиеся ОО • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
6.2	Количество учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
6.3	Количество учащихся занимающихся в ДЮСШ и в спортивных кружках на постоянной основе	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
7	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
7.1	Количество мероприятий профориентационного характера, в которых приняли участие учащиеся ОО • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
7.2	Количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
7.3	Наличие трудовых бригад старшеклассников	Есть / нет
7.4	Наличие учащихся, работающих в каникулярное время	Есть / нет
	Экологическое воспитание	
8.1	Количество мероприятий экологического характера, в которых приняли участие учащиеся ОО • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
8.2	Количество учащихся, охваченных экологическими мероприятиями • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
9	Развитие волонтерского движения	
9.1.	Количество учащихся, участвующих в волонтерских мероприятиях	В единицах и % от общего количества учащихся в школе

10	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	
10.1	Количество мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В единицах
10.2	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.3	Количество мероприятий «Школы безопасности»	В единицах
10.4	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях «Школы безопасности»	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.5	Количество мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В единицах
10.6	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.7	Наличие отрядов юных инспекторов движения	Есть / нет
10.8	Количество учащихся в отрядах юных инспекторов движения	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.9	Количество мероприятий по пожарной безопасности	В единицах
10.10	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях пожарной безопасности	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.11	Наличие отрядов юных друзей пожарных	Есть / нет
10.12	Количество учащихся в отрядах юных друзей пожарных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.13	Количество мероприятий по кибербезопасности	В единицах
10.14	Количество учащихся, охваченных мероприятиями по кибербезопасности	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.15	Количество мероприятий социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты, ролевые игры по вопросам безопасного психологического взаимодействия)	В единицах
10.16	Количество учащихся, охваченных мероприятиями социально-психологического обучения	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.17	Наличие службы медиации	Есть / нет
10.18	Количество учащихся, выступающих в роли медиаторов	В единицах

11	Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов, занимающихся воспитанием	
11.1	Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям	В единицах и % от общего количества классных руководителей в ОО
11.2	Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания	В единицах
11.3	Количество педагогов, принявших участие в совещаниях вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации	В единицах
11.4	Наличие школьного методического объединения классных руководителей	Есть / нет
	Детские общественные объединения	
12.1	Наличие детских общественных объединений постоянных или временных (клубы по интересам, трудовые, спортивные, досуговые, познавательные, ученическое самоуправление и т. д.)	Перечислить какие
13	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
13.1	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа в ОО	В единицах
13.2	Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	В единицах
13.3	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, направленных в КДН	В единицах
14	Создание условий для выявления и развития талантливых детей	
14.1	Количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ	В единицах и % от общего количества учащихся 5-11 классов
14.2	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	В единицах и % от общего количества учащихся 7-11 классов
14.3	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников	В единицах и % от общего количества учащихся 6-11 классов
14.4	Количество учащихся принявших участие в различных творческих конкурсах и фестивалях: муниципального уровня регионального и всероссийского уровня	В единицах

15	Организация психолого-педагогической поддержки учащихся, для которых русский язык не является родным	
15.1	Количество мероприятий направленных на развитие толерантного отношения к людям разных национальностей	В единицах
15.2	Создание для учащихся, не говорящих на русском языке (инофонов), условий для интенсивного овладения русским языком	Есть / нет
16	Организация различных форм деятельности в каникулярный период	
16.1	Организация лагеря с дневным пребыванием	Есть / нет
17	Организация работы по повышению педагогической культуры родителей	
17.1	Наличие программы по повышению педагогической культуры родителей	Есть / нет
17.2	Количество воспитательных мероприятий организованных совместно с родителями	В единицах
17.3	Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей	Есть / нет